

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА

« 02 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Догляд за хворими в педіатричному відділенні

Освітня програма	Медицина
Спеціальність	222 Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Факультет	медичний
Кафедра	медицини
Курс	1 (термін навчання 4 роки 10 місяців)

Івано-Франківськ 2024/2025

Програму розроблено:

1. Бондар Ганною Іванівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук.

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №14 від 29.06.2023).

Декан факультету  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

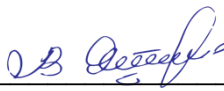
Протокол №2 від «2» вересня 2024 р.

Завідувачка кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Голова ради  Васильсва Н. О.

Керівниця навчального відділу  Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

Вступ (загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Виробнича практика «Догляд за хворими в педіатричному відділенні» проводиться у IV-му семестрі з 19.06.2025 по 25.06.2025 (1 тиждень).

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується розпорядженням проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи університету.

Відповідно до навчального плану, проходження практики з догляду за хворими педіатричного профілю передбачено у IV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою та безпосередньо спілкуються з хворими, робочий день студента складається з двох частин: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару та основних маніпуляцій і їх відпрацювання; 2) самостійна робота студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів).

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 50	Виробнича практика Догляд за хворими в педіатричному відділенні	2,5	Диф. залік	Опанування здобувачем основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики;

Метою виробничої практики “Догляд за хворими в педіатричному відділенні” є опанування здобувачем основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів та реалізується в **очному форматі**.

Основними завданнями є:

1) Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у педіатричному стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування:

– змісту догляду за хворими та його ролі в структурі загальноклінічних заходів педіатричного стаціонару

– основних функціональних обов’язків молодшої медичної сестри в педіатричних відділеннях

– основних етичних та деонтологічних положень при роботі із хворими дітьми

– принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал

– структури та функції основних підрозділів педіатричного стаціонару,

особливостей організації роботи із хворими дітьми

- вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару

- правил заповнення медичної документації стаціонару

- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворої дитини

- фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)

- правил і способів вимірювання температури тіла та механізмів розвитку гарячки

- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі

- способів застосування основних медикаментозних засобів та найпростіших

- фізіотерапевтичних процедур у хворих дитячого віку

- методів сучасної асептики та антисептики

- основних методів очищення кишківника та правил їх проведення дітям

- організації харчування дітей першого року життя

- правил проведення первинного туалету новонародженого

2) Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах педіатричного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

3) Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

2. Програмні результати навчання та компетентності; Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
ОК 50	Виробнича практика Догляд за хворими в педіатричному відділенні	ЗК 3-8,10	ФК 10, 11, 13, 21, 24, 25	ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН24 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

Зміст і оцінювання практики

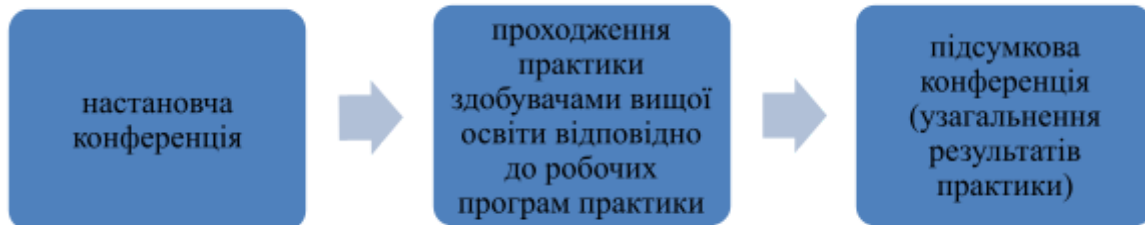
№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	2	3	4
1.	Виконання функціональних обов'язків молодшого медичного персоналу з дотриманням принципів медичної деонтології при роботі із хворими дітьми та їх батьками.	Фото, відео, презентація	25
2.	Оволодіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів педіатричного стаціонару.	Фото, відео, презентація	25
3.	Оволодіння навичками: проведення первинного туалету новонародженого, дезінфекції та стерилізації, гігієнічного догляду за дітьми, залежно від статі та віку, сповивання дитини грудного віку, догляду за шкірою, очима, носом, вухами дітей 1 року життя, обробки пупкової ранки, обробка ротової порожнини дитини при пліснявці, організація гігієнічних та лікувальних ванн, переміни натільної та постільної білизни, проведення дезінфекції мензурок, термометрів, пляшечок, сосок, обробка горщиків, іграшок, сповивальних столів.	Фото, відео, презентація	25
4.	Робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих, демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою.	Фото, відео, презентація	25
5.	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики на підсумковому контролі.	Заповнений звіт про результати практики.	100
Загальна кількість балів:			200

Примітки:

-200 балів (для здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я - 200 балів) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті (наказ від 31.08.2023 № 370-Д)

4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
2. наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
3. практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік

проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

Обов'язки завідувача практики

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибіркового контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

Обов'язки керівника практики за фахом

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

Обов'язки здобувача-практиканта

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання результатів виробничої практики студентів враховують:

- ступінь виконання студентами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка виробничої практики нараховується за накопичувальним принципом. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відгук і оцінка керівника від бази практики (20 балів);
2. Оформлення документації практики (20 балів):
 - щоденника (10 балів);
 - звіту (10 балів).
3. Практичний рівень підготовки (60 балів)
4. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) – підсумковий контроль (100 балів)

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відгук і оцінка керівника від бази практики	20	20 18-19 15-17 13-14 10-12 1-9 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	20	20 18-19 15-17 13-14 10-12 1-9 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
	2.1. оформлення щоденника практики	10	10 9 8	A B C	Excellent Good Good	Відмінно Добре Добре

			7 5-6 1-4 0	Д Е FX F	Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
	2.2.оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10 9 8 7 5-6 1-4 0	A B C Д Е FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
3.	Практичний рівень підготовки	60	60-54 53-49 48-40 39-36 35-30 29-1 0	A B C Д Е FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
4.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	100	90-100 82-89 74-81 64-73 60-63 35-59 0-34	A B C Д Е FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Здовільно Незадовільно Незадовільно
Всього		200	200-170 164-169 163-140 139-127 126-120 119-70 0-69	A B C Д Е FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно

Критерії оцінювання
Від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (щоденники, звіти та інші документи)
15-19	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
10-14	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-9	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково

		надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
--	--	--

Від керівника практики від кафедри

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо студент повністю засвоїв теоретичні знання щодо догляду за хворими дітьми та організації їхнього перебування у стаціонарі. Добре орієнтується у функціональних обов'язках молодшого медичного персоналу, правилах догляду, санітарно-гігієнічному режимі, заповненні медичної документації. Володіє всіма необхідними практичними навичками догляду за хворими дітьми, правильно виконує вимірювання основних життєвих показників. Дотримується етичних та деонтологічних принципів під час спілкування з пацієнтами та медичним персоналом.
15-19	Добре	Якщо студент засвоїв основні теоретичні знання, але допускає незначні помилки у їх застосуванні. Виконує більшість практичних навичок догляду за хворими дітьми, але потребує додаткового контролю та корекції з боку викладача. Дотримується етичних норм та субординації, проте може допускати незначні недоліки у комунікації з пацієнтами або персоналом.
10-14	Задовільно	Якщо студент має поверхневі знання щодо догляду за хворими дітьми та організації роботи у стаціонарі. Виконує практичні навички частково або з помилками. Має труднощі у правильному вимірюванні життєвих показників пацієнтів. Недостатньо орієнтується у принципах заповнення медичної документації та організації санітарно-гігієнічного режиму. Допускає помилки у професійній комунікації.
0-9	Незадовільно	Якщо студент не засвоїв необхідні теоретичні знання та не опанував практичні навички догляду за хворими дітьми. Має значні прогалини у розумінні функціональних обов'язків молодшого медичного персоналу. Не дотримується основних принципів етики та професійного спілкування. Не виконує

		необхідних процедур або виконує їх з грубими порушеннями.
--	--	---

Захист результатів практики на заліку

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
54-60	Відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень
40-53	Добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
30-39	Задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
0-29	Незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації.

Вимоги до звіту

Звіти про практику складаються поступово, під час проходження практики на основі отриманих результатів, включають: титульну сторінку, зміст, вступ, опис виконаних завдань, висновки, список використаних джерел з предметної області практики. Звіт-презентація/відеоролик про проходження виробничої практики може містити інформацію про медичний заклад, представлення лікарів, їх роботи, власні досягнення на практиці тощо.

Звіти виконуються у Microsoft Word та презентуються у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів виробничої практики «Догляд за хворими в педіатричному відділенні» відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії/керівниками від університету/гарантами **за бажанням** можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

9. Перелік рекомендованих джерел;

Основна література:

1. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін.; за ред. проф. В.С. Березенко — 3-є вид., переробл. і доповн. — К. : ВСВ «Медицина», 2023. — 207 с.
2. Введення в педіатрію: навчальний посібник: За ред. І.О.Мітюряєвої-Корнійко — К.: ДП «Експрес-об'ява», 2024. 268 с.
3. Марушко Ю.В., Московенко О.Д., Хомич О.В. Догляд за хворою дитиною в умовах педіатричного стаціонару (виробнича практика з педіатрії). — Хмельницький: Приватна друкарня ФОП Сторожук О.В., 2021. 111 с.
4. Основи педіатрії за Нельсоном / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. видання у 2-х томах. Наукові редактори перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. Київ: ВСВ «Медицина», -2020.
5. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition, 2020 by Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme and Nina F Schor, 5315 p.
6. Догляд за здоровою та хворою дитиною: навчальний посібник/ За ред. І.О.Мітюряєвої-Корнійко — К.: ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с.

Додаткова література:

1. Patient Care (Practical Course): textbook / Kovalyova O.M., Lisovyi V.M., Shevchenko R.S. et al. — 3rd edition, reprinted. — Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. — 320 p.
2. Симптоми захворювань внутрішніх органів на підставі дослідження

- пульсу (лекція) / НМУ, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 1.
<https://www.youtube.com/watch?v=hE0uh9la8EI&t=9s>
3. Наказ № 1614 від 03.08.2021 Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення
https://zakononline.com.ua/documents/show/502234___760886
 4. Форми первинної облікової медичної документації: як зберігати і заповнювати
<https://medplatforma.com.ua/article/1232-formi-pervinno-oblkovo-medichno-dokumentats-yak-zbergati-ta-zapovnyuvati>
 5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 03 серпня 2021 року No 1614ІНСТРУКЦІЯ з впровадження покращення гігієни рук в закладах охорони здоров'я та установах/закладах надання соціальних послуг/соціального захисту населення про затвердження методичних рекомендацій
https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user92/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%B3%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf

Інтернет-ресурси:

1. ChatGPT (Чат-бот, генератор текстів)
2. Gamma.app (Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок)
3. Synthesia.io (Створення відео на основі опису обраних параметрів)
4. Bing AI (Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії)